



## CURSO DE FORMACIÓN ONLINE 2018

### Secretaría Técnica de Drogodependencias. Dirección General de Salud Pública Junta de Extremadura

La **formación online** que os proponemos ofrece un seguimiento de forma personalizada, pudiendo acceder al Aula virtual desde cualquier ubicación geográfica y adaptando el ritmo de aprendizaje a sus propias necesidades.

La metodología que esta propuesta formativa implica es interactiva, incorpora el apoyo de un/a tutor/a y se complementa con las herramientas de aprendizaje habituales en la formación online: temario de contenidos, vídeos, materiales complementarios y pruebas de evaluación, así como con los elementos de comunicación necesarios: foros y correo interno.

#### 1. CURSO, ALCOHOL Y MENORES: ¿HACEMOS ALGO?

**Duración:** 50 horas



Curso

### ALCOHOL Y MENORES: ¿HACEMOS ALGO?

Propuesta de Intervención Educativa para la Prevención

**Destinatarios:** profesionales relacionados con la intervención desde el ámbito juvenil y con la prevención de conductas adictivas y riesgos psicosociales, tanto desde la educación formal como no formal (docentes, psicólogos, pedagogos, educadores sociales, trabajadores sociales, integradores sociales, monitores de ocio y tiempo libre, animadores socioculturales...), así como a responsables del diseño de políticas de actuación en estas materias.

**Fecha de inscripción:** desde el 21 de septiembre al 5 de octubre de 2018.

**Fecha de realización:** 9 octubre a 9 diciembre 2018.

**Formulario de inscripción:**

<http://www.aulavirtualfad.org/inscripciones/AlcyMen-Extremadura>



## PRESENTACIÓN.

El consumo de ALCOHOL por parte de MENORES y JÓVENES es actualmente un fenómeno que preocupa, no solo a familias y educadores, principales agentes de la socialización de adolescentes y jóvenes, sino a la sociedad en su conjunto, que está siendo testigo de una **relación que cada vez se estrecha y afianza más**.

Es en los momentos y espacios de diversión ligados al ocio y al tiempo libre en los que se producen de forma mayoritaria estos consumos. En ellos, y a través de ellos, adolescentes y jóvenes obtienen posibilidades de experimentación, de transgresión, de búsqueda de una identidad propia y diferente a la del mundo adulto, una personalidad individual pero también grupal, que les permita cumplir con algunos de los tópicos que la percepción social adjudica a todo aquel que quiera sentirse dentro del grupo de los considerados jóvenes (y por proyección a los menores que aspiran a ser considerados como tales en cada vez un periodo más corto de tiempo) y que presiona para el consumo.

Porque los consumos, y también los consumos de menores y jóvenes, expresan en gran manera un estilo de vida, unas formas de estar en el mundo y ante el mundo, que reflejan y sirven para construir un modo de ser, de comunicar, de divertirse, de opinar, de valorar... Los consumos de alcohol son un **fenómeno cultural** arraigado en los valores sociales, en las prioridades colectivas, en las formas de entender y percibir diferentes retos y demandas de la vida...y, por lo tanto, no son el resultado únicamente de la relación de unas sustancias con unos posibles consumidores.

A analizar todo ello y tenerlo en cuenta a la hora de diseñar y desarrollar propuestas de intervención preventiva es a lo que se dirigirá este curso que propone, además de la reflexión teórica, aproximaciones para la intervención tanto desde la educación formal como la no formal, así como actividades específicas para facilitar la práctica educativa en estos contextos.



## **PROGRAMA**

---

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1 - ALCOHOL, MENORES Y JÓVENES: LOS USOS QUE DEBEMOS ENTENDER**

#### **LECCIÓN 1.1. LAS FORMAS DE CONSUMO ACTUAL EN MENORES Y JÓVENES**

1.1.1. EL CONTEXTO SOCIAL DE MENORES Y JÓVENES

1.1.2. OCIO, ALCOHOL Y RIESGOS

#### **LECCIÓN 1.2. EL ALCOHOL: SUSTANCIA DE CONSUMO**

1.2.1. CONCEPTOS Y DEFINICIONES

1.2.2. CARACTERÍSTICAS Y EFECTOS

1.2.3. FORMAS DE CONSUMO Y FORMAS DE MEDIR ESTE CONSUMO

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2 - EL ALCOHOL: PRESENCIA CULTURAL NO LIBRE DE RIESGOS**

#### **LECCIÓN 2.1. EL ALCOHOL, COMPAÑERO PERMANENTE**

2.1.1. RECORRIDO HISTÓRICO

2.1.2. LA FUNCIÓN SOCIAL DEL CONSUMO

#### **LECCIÓN 2.2. QUÉ ESTÁ PASANDO. LOS RIESGOS DE LOS CONSUMOS DE ALCOHOL**

2.2.1. DIFERENTES RIESGOS Y DIFERENTES OBJETIVOS PREVENTIVOS

2.2.2. DELIMITANDO LOS RIESGOS

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3 - LA INTERVENCIÓN PREVENTIVA DESDE LA EDUCACIÓN NO FORMAL**

#### **LECCIÓN 3.1. LA INTERVENCIÓN PREVENTIVA**

3.1.1. ESTRATEGIAS Y NIVELES DE PREVENCIÓN

3.1.2. ALGUNAS RESPUESTAS DESDE EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN NO FORMAL

3.1.3. CLAVES A TENER EN CUENTA EN LAS POSIBLES RESPUESTAS PREVENTIVAS



## **LECCIÓN 3.2. CÓMO TRABAJAR A TRAVÉS DE TALLERES GRUPALES EN PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL**

- 3.2.1. EL TRABAJO CON GRUPOS A TRAVÉS DE TALLERES FORMATIVOS
- 3.2.2. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN
- 3.2.3. INDICACIONES PARA UN BUEN TALLER

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4 - LA ESCUELA COMO ENTORNO DE PREVENCIÓN**

### **LECCIÓN 4.1. LA PREVENCIÓN EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN FORMAL**

- 4.1.1. LA PREVENCIÓN DESDE EL ÁMBITO FORMAL
- 4.1.2. LA EDUCACIÓN INTEGRAL DEL INDIVIDUO
- 4.1.3. LAS POSIBILIDADES DE LA PREVENCIÓN

### **LECCIÓN 4.2. LAS NECESIDADES DE LA PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR**

- 4.2.1. EL ROL DEL DOCENTE
- 4.2.2. REFERENTES PSICOPEDAGÓGICOS

### **LECCIÓN 4.3. PROPUESTAS Y RESPUESTAS DE INTERVENCIÓN**

- 4.3.1. LA INTERVENCIÓN DESDE LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS
- 4.3.2. ALGUNAS RESPUESTAS DESDE EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN FORMAL

### **MATERIAL DE APOYO**

- PROPUESTA DE ACTIVIDADES
- PREVALENCIAS DE CONSUMO EN POBLACIÓN GENERAL Y POBLACIÓN JUVENIL
- VÍDEOS PARA EL ANÁLISIS DEL DISCURSO JUVENIL SOBRE LOS CONSUMOS DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS
- PRESENTACIÓN MOVILIZACIÓN ALCOHOL Y MENORES